

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov – online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia bola Výmena skúseností pri zadávaní domácich úloh/pisomiek a práci s prostriedkami zaznamenávania hodnotenia a klasifikácie prostredníctvom ASC agendy/Edupage. Členovia klubu si vymenili poznatky a skúsenosti pri tvorení a zadávaní úloh. Každý tak odprezentoval jednu/dve témy/oblasti prostredníctvom zdieľanej obrazovky a ostatní mali priestor na vlastné komentáre či doplňujúce otázky.

V súvislosti s online vyučovaním každý člen klubu napreduje iným tempom v oblasti zadávania úloh, preto cieľom bolo hlavne tieto skúsenosti zdieľať a celú prácu v rámci jazykov čo najviac zjednotiť a zefektívniť.

Prediskutované boli opäť aj podklady na hodnotenie z jari šk. roka 2019/2020, kedy sme prvýkrát upravili hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách.

Kľúčové slová:

Edupage, štandardy, editovať, školská knižnica, online test, tvorba, karta, zdieľanie obrazovky, prezentácia, PowerPoint, MS Teams, interaktívna hodina.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Štandardy v Edupage; ako editovať štandardy a ako dodatočne priradiť štandardy k už vytvoreným materiálom
3. Tvorba online testov v systéme Edupage, ich zadávanie žiakom a zdieľanie s členmi klubu
4. Ako urobiť interaktívnu hodinu v Edupage
5. Hodnotenie a klasifikácia prostredníctvom ASC agendy/Edupage
6. Vzájomná výmena skúseností a diskusia
7. Záver

Na stretnutí sme si vymenili skúsenosti rôznych foriem zadávania úloh/písomiek v rámci Edupage, ako aj ich samotnú tvorbu a následné zdieľanie v štandardoch. Išlo hlavne o nasledujúce body:

- ako editovať štandardy, ako ich dodatočne priradiť k už vytvoreným kartám
- ako tvoriť rôzne typy otázok/kariet, ako urobiť na nich doplňujúce zmeny
- ako importovať vlastnú vytvorenú prezentáciu v PowerPointe do Edupage a ako ju pridať žiakom ako študijný materiál, prípadne ako ju vytvoriť priamo v Edupage
- ako preposlať žiakom rôzne materiály - obrázky, videá, súbory, atď.
- ako zadávať žiakom písomky/testy/domáce úlohy, ako nastaviť čas na vypracovanie, ako eliminovať opisovanie a zvýšiť objektivitu
- ako zverejniť učiteľom vytvorené materiály v školskej knižnici a zdieľať ich s ostatnými kolegami
- ako vložiť komentár pre žiaka počas hodnotenia
- hodnotenie a klasifikácia, zverejnenie známok z úloh Edupage v IŽK
- ako urobiť Interaktívnu hodinu na EduPage

V úvode nás koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Lucia Rudá oboznámila s aktuálne vytvorenými štandardami v Edupage, ich kategóriami a prezentovala zúčastneným ako ich prípadne ďalej editovať.

Následne jednotliví členovia klubu postupne zdieľali svoju obrazovku a ukázali nadobudnuté zručnosti z uvedených bodov ostatným kolegom. Tí, ktorí mali menej skúseností, boli so všetkým oboznámení, postup im bol podrobne vysvetlený a následne si to opäť prostredníctvom zdieľanej obrazovky mohli vyskúšať. Takéto vzájomné školenie bolo veľkým prínosom pre všetkých členov. Zároveň si kolegovia vymenili skúsenosti ohľadom fungovania zadávaných kariet alebo funkčnosti interaktívnej tabule na strane žiakov. Prešli sme si časové obmedzenie pri zadávaní písomiek, nastavenie zobrazenia správnych odpovedí a taktiež ako vložiť do domácej úlohy/testu komentár, hodnotenie a ako následne známku zverejniť v IŽK. Takisto sa viedla diskusia o vkladaní správnych odpovedí do kariet ešte pri ich tvorbe – zhodli sme sa na akceptácii miernych preklepov, nesprávne použitého apostrofu, ako aj zámene veľkých a malých písmen pri odpovediach. Vzhľadom k faktu, že veľa študentov testy vypracováva na mobile sú takéto mierne chyby pochopiteľné.

Na záver sme si vďaka diskusii a doplňujúcim otázkam ujasnili niekoľko základných postupov a faktov.

13. Závery a odporúčania:

Z 3. stretnutia Klubu anglického jazyka vyplynulo, že spoločne vytvorená databáza zadání/testov ako aj digitalizácia pracovných listov v Edupage, ktoré sú následne zdieľané medzi ostatných učiteľov daného predmetu, môže byť nie len uľahčením ich práce do budúcnosti, ale aj obrovským prínosom na obohatenie hodín (dištančnej aj prezenčnej výučby). V neposlednom rade sme sa utvrdili, že odovzdávanie si skúseností a komunikácia medzi kolegami navzájom je kľúčová vo všetkých smeroch.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Olejárová
15.	Dátum	12.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Rudá
18.	Dátum	12.10.2020
19.	Podpis	